



Enskilda Högskolan Stockholm
Högskolan för
mänskliga rättigheter

Magisterprogram i mänskliga rättigheter 60 högskolepoäng

Master of Human Rights
(One year), 60 higher education credits

Högskolan för mänskliga rättigheter
Stockholm School of Human Rights

Utbildningsplan

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Giltighetstid	Dokumenttyp
MR-kollegiet	2020-01-20	2020-01-20 och tills vidare	Utbildningsplan

Nivå: Avancerad nivå

1. Mål

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Programmet ges på avancerad nivå och syftar till att ge kunskaper och färdigheter inom ämnet mänskliga rättigheter. En magisterexamen på programmet förbereder för forskarutbildning i mänskliga rättigheter. Utbildningen ger kunskaper som kan användas av olika yrkesgrupper där kännedom om mänskliga rättigheter är av vikt, till exempel inom kommuner, landsting och statlig förvaltning, religiösa och olika frivilligorganisationer, likaväl som inom media, utbildning och näringsliv.

Utbildningen på magisternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grundnivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete.

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom mänskliga rättigheter, inbegripet såväl överblick över ämnet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av ämnet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom mänskliga rättigheter.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom ämnet mänskliga rättigheter göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om det aktuella ämnets vetenskapliga möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och det ansvar som följer med användningen av dem
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3. Lokala mål

Programmet i mänskliga rättigheter på magisternivå vid EHS syftar till fördjupad förståelse av mänskliga rättigheter i historia och samtid, i olika kulturer och på olika samhällsnivåer, i såväl ett individ- som ett grupperspektiv, lokalt och globalt. Mänskliga rättigheter utgör ett viktigt verktyg för samhällets utveckling och ett värdigt mänskligt liv.

Magisterprogrammet i mänskliga rättigheter vänder sig bland annat till studenter som har för avsikt att söka utbildning på forskarnivå. Programmet är också lämplig för olika yrkesroller i samhället inom till exempel kommuner, landsting och statlig förvaltning, religiösa och olika frivilligorganisationer, likaväl som inom media, utbildning och näringsliv.

Programmet är betydelsefullt för den som vill uppnå förmåga att självständigt och sakligt identifiera och arbeta med frågeställningar rörande mänskliga rättigheter ur olika aspekter. Programmet syftar vidare till att ge studenten överblick över ämnet mänskliga rättigheter och förmåga att tillämpa relevanta teoribildningar och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning.

Student som får magisterexamen i mänskliga rättigheter vid EHS ska genom befintliga kurser och ett examensarbete:

- visa förståelse för och kunskap om mänskliga rättigheter, inbegripet både allmän överblick och fördjupad kunskap inom vissa delämnena, visa fördjupad kunskap om metodanvändningen inom ämnet, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- kunna utifrån ett mänskligt rättighetsperspektiv identifiera, integrera och hantera situationer, frågeställningar och grundläggande sammanhang, även utifrån begränsad information
- visa förmåga att självständigt inom givna tidsramar identifiera, formulera och lösa problem, samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter
- kunna muntligt och skriftligt klart till olika målgrupper redogöra för och diskutera sina slutsatser, argument och den kunskap som utgör grunden för dialog

- visa förmåga att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra analytiska uppgifter
- förstå kunskapens och vetenskapens möjligheter och begränsningar i akademi och samhälle, människors ansvar för användande av kunskap, samt visa insikt om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att ta ansvar för sin fortsatta kunskapsutveckling.

Progressionen inom magisterprogrammet kan beskrivas på följande sätt:

- ökad kompetens inom mänskliga rättigheter
- ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom ämnet
- ökad förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat
- ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter
- ökad förmåga att utveckla och gestalta kunskapen inom ämnet.

2. Program

Programmet ger en fördjupad och kvalificerad utbildning i mänskliga rättigheter och omfattar två terminers studier för magisterexamen.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på magisternivå ger vidgade perspektiv och inblickar, medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att göra självständiga bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem.

Studierna inkluderar ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Kurser på avancerad nivå i mänskliga rättigheter, 400-nivå:

Mänskliga rättigheter - en idéhistorisk orientering, 10 hp

Folkrätt och mänskliga rättigheter, 10 hp

Mänskliga rättigheter: Teoretiska och politiska utmaningar, 10 hp

Mänskliga rättigheter i ett europeiskt perspektiv, 7,5 hp

Metod, mänskliga rättigheter, avancerad nivå, 7,5 hp

Examensarbete för magisterexamen, mänskliga rättigheter, 15 hp

3. Examen

Programmet leder fram till en magisterexamen i mänskliga rättigheter. Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 60 högskolepoäng.

I magisterexamen ska ingå kurser om minst 30 högskolepoäng från 400-nivån i mänskliga rättigheter, samt ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng i samma ämne. 15 högskolepoäng från annat relevant ämne kan ingå i examen.

4. Behörighet

Behörig att antas till programmet på avancerad nivå i mänskliga rättigheter är den som har en kandidatexamen där huvudområdet utgörs av minst 90 högskolepoäng i mänskliga rättigheter eller annat relevant ämne vid teologisk, historisk-filosofisk, samhällsvetenskaplig, juridisk fakultet eller motsvarande. Huvudområdet ska inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande. Kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.

5. Examination

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av muntliga redovisningar och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten examensarbete, försvar av eget examensarbete, opposition på annan students examensarbete och aktivt deltagande i övrigt i seminariearbete.

6. Betyg

Två betygsskalor används: En sjugradig betygsskala: A = Framstående, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräcklig, Fx = Otillräcklig, komplettering möjlig, F = Otillräcklig. En tvågradig betygsskala på vissa kurser: G = Godkänd U = Underkänd Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.